

**Výroční zpráva o činnosti  
Fakulty ekonomiky a managementu  
za rok 2008**

Brno 2009

## OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b>	<b>1</b>
1.1	Úplný název fakulty	1
1.2	Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu	2
1.3	Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2008	3
1.4	Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty	4
1.5	Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích	8
1.6	Zastoupení žen v akademických orgánech FEM	12
<b>2</b>	<b>KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ</b>	<b>13</b>
2.1	Řízení a integrace	13
2.2	Přístup ke vzdělávání	13
2.3	Zájem o studium – přijímací řízení	15
2.4	Studenti v akreditovaných programech	16
2.5	Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu	16
2.6	Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu	17
2.7	Využívání kreditového systému	18
2.8	Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	18
2.9	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM	19
2.10	Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM	20
2.11	Infrastruktura FEM	23
2.12	Infrastruktura výzkumu	23
<b>3</b>	<b>KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>INTERNACIONALIZACE</b>	<b>26</b>
4.1	Strategie	26
4.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů	26
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	27
4.4	Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy	28
<b>5</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ</b>	<b>29</b>
5.1	System hodnocení kvality	29
5.2	Vnitřní hodnocení	29
5.3	Vnější hodnocení	31
<b>6</b>	<b>ZÁVĚR</b>	<b>32</b>

# 1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu je vyjádřením stavu naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomiky a managementu na období 2006 – 2010 za rok 2008.

Fakulta ekonomiky a managementu (dále jen FEM) představuje vzdělávací instituci v systému terciárního vzdělávání České republiky charakteristickou jedinečným posláním a specifickým odborným zaměřením. Tato jedinečnost vyplývá z jejího zaměření na vzdělávání a výchovu studentů, kteří jsou v průběhu studia vojáky z povolání a po absolvování se stávají důstojníky a praporčíky Armády České republiky.

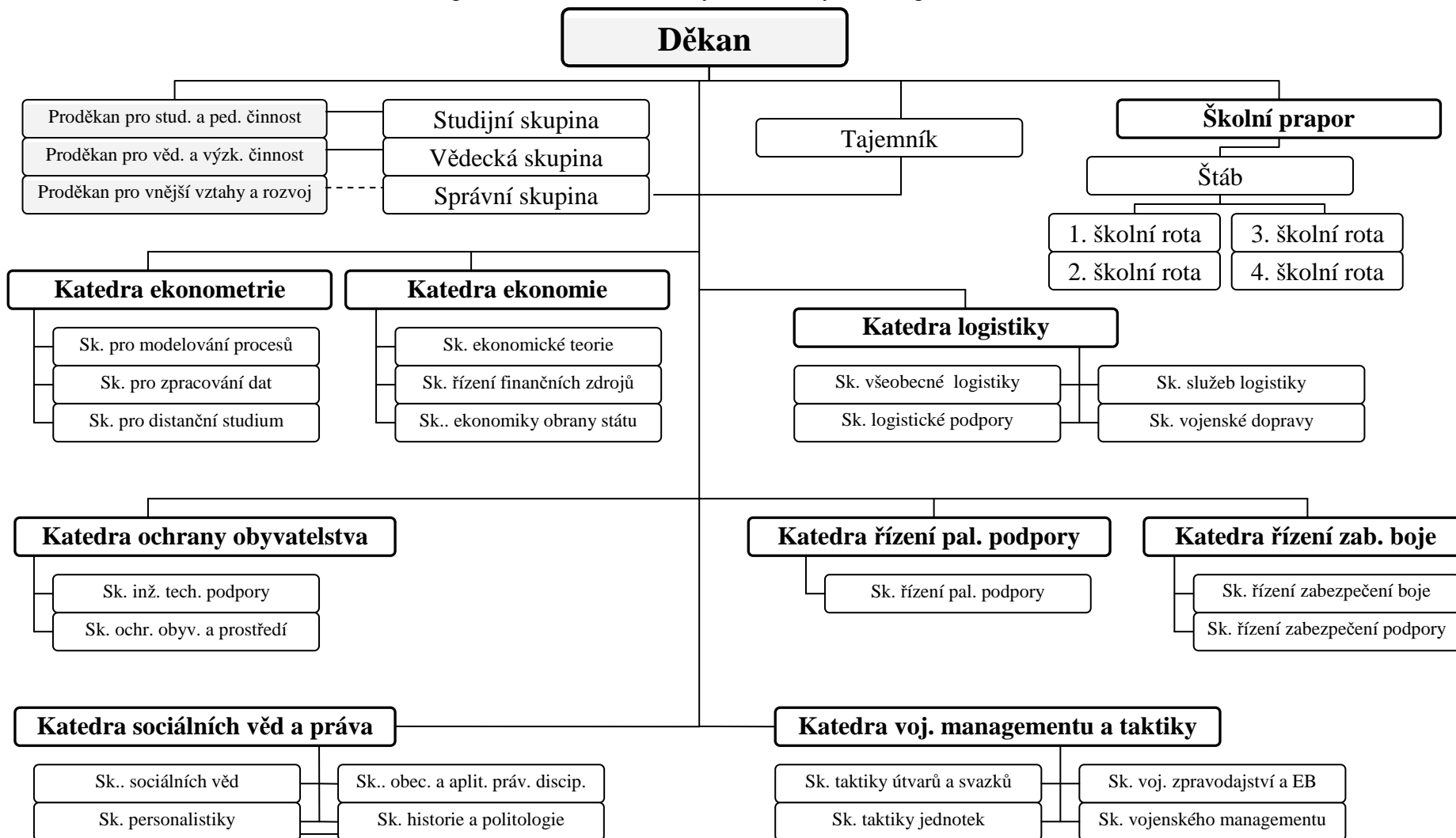
V souladu s Dlouhodobým záměrem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je struktura akreditovaného vysokoškolského studia na FEM třístupňová. Studijní program FEM je v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia pojat modulárně. To dává možnost pružně uzpůsobovat strukturu studia měnícím se požadavkům resortu Ministerstva obrany České republiky.

## 1.1 Úplný název fakulty

- a) Název: **Fakulta ekonomiky a managementu.**
- b) Zkrácený název: **FEM.**
- c) Sídlo: Kounicova 65, 612 00 Brno.
- d) Zřízení: Fakulta ekonomiky a managementu byla v souladu s ustanovením § 95 odst. 7 pís. b) zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, na základě návrhu rektora Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově a se souhlasným stanoviskem Akreditační komise zřízena dnem 1. září 2003 rozkazem ministra obrany České republiky č. 34 ze dne 8. srpna 2003 splynutím Fakulty řízení vojenských systémů a Fakulty ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově.
- e) Právní předchůdci: **Fakulta řízení vojenských systémů a Fakulta ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově**, podle zákona č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.
- f) Adresa pro elektronické spojení: <http://fem.unob.cz>

## 1.2 Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu

Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu k 31. 12. 2008



<sup>1</sup>Ke dni 1.zář 2008 došlo ke sloučení Katedry logistiky a Katedry materiálu a služeb v integrovanou Katedru logistiky.

### 1.3 Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2008

<i>Děkan:</i>	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.
<i>Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost:</i>	mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.
<i>Proděkan pro vědeckou a výzkumnou činnost:</i>	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.
<i>Proděkan pro vnější vztahy a rozvoj:</i>	mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.
<i>Tajemník:</i>	pplk. Ing. Jaroslav HOLÝ
<i>Velitel školního praporu:</i>	pplk. Ing. Miloš ŠKODA
<i>Vedoucí kateder FEM - stav k 31. 12. 2008:</i>	
<i>Katedra ekonometrie (K101):</i>	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D. <i>pověřen řízením</i>
<i>Katedra ekonomie (K-102):</i>	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.
<i>Katedra logistiky (K-104):</i>	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.
<i>Katedra ochrany vojsk a obyvatelstva (K-106):</i>	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc. <i>pověřen řízením</i>
<i>Katedra řízení palebné podpory (K-107):</i>	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. pplk. Ing. Josef VONDRÁK, Ph.D. <i>pověřen řízením</i>
<i>Katedra řízení zabezpečení boje (K-108):</i>	pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.
<i>Katedra sociálních věd a práva (K-109):</i>	doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.
<i>Katedra vojenského managementu a taktiky (K-110):</i>	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D. pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. <i>pověřen řízením</i>

## 1.4 Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty

### Vědecká rada FEM – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D.	(K-110)
Místopředseda:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
Interní členové:	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	(K-106)
	mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
	prof. MUDr. Josef FUSEK, DrSc.	(FVZ)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	(K-102)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.	(CJP)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	(K-108)
	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(UOPZHN)
	plk. prof. Ing. Zdeněk VINTR, CSc.	(FVT)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	Externí členové:	doc. Ing. Zdeněk ANTOŠ, CSc.
plk. gšt. Ing. Zdeněk ČÍŽEK, MSc.		(COP ZHN Vyškov)
plk. gšt. Ing. Štefan KALETA		(OPS MO Praha)
prof. Ing. Ignác HOZA, CSc.		(UTB Zlín)
doc. Ing. Rudolf POMAZAL, CSc.		(UTB Zlín)
genmjr. Ing. Josef PROKŠ		(GŠ AČR Praha)
Ing. Josef RYCHEL, Ph.D.		(GŠ AČR Praha)
prof. Ing. Ivan VÁGNER, CSc., MBA		(MU Brno)
prof. Ing. Leo VODÁČEK, DrSc.		(VŠE Praha)
Stálí hosté:		plk. gšt. Ing. Libor KUTĚJ, Ph.D.
	genmjr. Ing. Ondrej PÁLENÍK	(MO Praha)
Tajemník:	Ing. Štefan LIŠKA	(VědSk FEM)
Předsednictvo VR:	plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D.	(K-110, předseda)
	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)

### Akademický senát FEM – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	mjr. Ing. Jozef HERETÍK	(K-106),
Místopředseda:	Ing. Jan MRNUŠTÍK	(K-104),
Místopředseda:	prap. Bc. Jan NOVOTNÝ	(11-2MIZ),

Členové:	Mgr. Jiří NEUBAUER, Ph.D.	(K-101),
	Ing. Alojz FLACHBART	(K-102),
	mjr. Ing. Martin ŠUFAJZL	(K-107),
	pplk. Ing. Jan KYJOVSKÝ	(K-108),
	Mgr. Radim VIČAR	(K-109),
	pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D.	(K-110),
	prap. Ladislav DUDEK	(13-3PZ),
	prap. Bc. Šárka ZAVADILOVÁ	(11-2CH),
	Markéta BARTÍKOVÁ	(11-3OB-C),
	Marek POSPÍŠIL	(12-4OB-C-K),
Tajemník:	o.z. Věra MOLTAŠOVÁ	(děkanát).

#### Disciplinární komise FEM – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	pplk. doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc.	(K-110),
Členové:	Ing. Jan MRNUŠTÍK	(K-104),
	por. Bc. Ivo DUMIŠINEC	(12-2VMV)
	prap. Petra ONDRÁČKOVÁ	(13-3RK)
Náhradníci:	Ing. Monika DAVIDOVÁ, Ph.D.	(K-109),
	prap. Bc. Jitka STÍSKALOVÁ	(11-2RK)
	pprap. Martin HOUDEK	(12-3VM1).

#### Rada studijního programu Ekonomika a management – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
Členové:	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
	Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc.	(K-104)
	Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	(K-108)
	doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	(K-109)
	pplk. Ing. Milan PODHOREC,	(K-110)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc.	(CJP)
	pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc.	(ÚOPZHN)
	mjr. Ing. Mgr. David ULLRICH	(CTVS)
Tajemník:	Ing. Michaela SCHMIDOVÁ	(StSk FEM)

Oborová rada doktorského studijního programu Ekonomika a management – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
Místopředseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Člen předsednictva:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
Členové:	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(ÚSOS)
	prof. Ing. František MAZÁNEK, CSc.	(K-110)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. Ing. Vítězslav STODŮLKA, CSc.	(K-110)
	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110)
	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(ÚOPZHN)
	doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.	(K-109)
	doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT Praha)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB-Ostrava)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(ESF MU Brno)
	doc. Ing. Miloslav KERŤKOVSKÝ, CSc., MBA	(B.I.B.S., a.s. Brno)
	prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(FP VUT Brno)
	doc. Ing. Oto KUBÍK, CSc.	(Akademie STING)
	pplk. Ing. Bohuslav PERNICA, Ph.D.	(MO ČR Praha)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(ESF MU Brno)
	prof. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(MZLU Brno)
	plk. Ing. Zdeněk ZBOŘIL, Ph.D.	(VeSpS Olomouc)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Oborová komise doktorského studijního oboru Vojenský management – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	(K-107)
Místopředseda:	prof. Ing. František MAZÁNEK, CSc.	(K-110)
Členové:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
	doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc.	(ÚSOS)
	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	(K-107)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. Ing. Vítězslav STODŮLKA, CSc.	(K-110)
	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110)
	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(Ú OPZHN)
	doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
	doc. Ing. Miloslav KERŤKOVSKÝ, CSc., MBA	(B.I.B.S., a.s. Brno)
	prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(FP VUT Brno)
	prof. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(MZLU Brno)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Oborová komise doktorského studijního oboru Ekonomika obrany státu – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Místopředseda:	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
Členové:	prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-104)
	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.	(K-109)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT Praha)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB-TU Ostrava)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(ESF MU Brno)
	doc. Ing. Oto KUBÍK, CSc.	(Akademie STING Brno)
	pplk. Ing. Bohuslav PERNICA, Ph.D.	(MO ČR Praha)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(ESF MU Brno)
	plk. Ing. Zdeněk ZBOŘIL, Ph.D.	(VeSpS Olomouc)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Místopředsedové:	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(Ú OPZHN UO)
	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	(K-106)
Členové:	pplk. doc. Ing. Jiří CABAL, CSc.	(FVZ UO)
	pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	prof. Ing. Emil HALÁMEK, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	doc. Ing. Josef KELLNER, CSc.	(K-106)
	prof. Ing. Zbyněk KOBLIHA, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D.	(K-101)
	Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	(K-106)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. RNDr. Jaromír BAŠTINEC, CSc.	(FEKT VUT Brno)
	prof. PhDr. Ján BUZALKA, CSc.	(APS Bratislava)
	prof. RNDr. Jan CHVALINA, DrSc.	(FEKT MU Brno)
	doc. RNDr. Petr LINHART, CSc.	(Univerzita Pardubice)
	Ing. Zdeněk PROCHÁZKA	(GŘ HZS ČR Praha)
	doc. Dr. Ing. Michail ŠENOVSKÝ	(FBI VŠB-TU Ostrava)
Tajemník:	Ing. Jiří KRATOCHVÍLA	(VědSk)

Poznámka: Doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva je univerzitním programem a je dán do „administrativní správy“ fakulty.

Ediční komise FEM – stav k 31. 12. 2008

Předseda:	mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(PdSPČ)
Členové:	RNDr. Michal ŠMEREK	(K-101)
	doc. RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc.	(K-102)

mjr. Ing. Martin REJZEK, Ph.D.	(K-104)
mjr. Ing. Jan KYSELÁK	(K-106)
Ing. Mgr. Kateřina BRABCOVÁ, Ph.D.	(K-107)
doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	(K-108)
Mgr. Jiří Němec, Ph.D.	(K-109)
pplk. Ing. Miloslav FIŠERA, Ph.D.	(K-110)

Tajemník: Ing. Michaela SCHMIDOVÁ (StSk FEM)

### 1.5 Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích

V průběhu roku 2008 příslušníci FEM pokračovali v činnosti odborných a profesních organizací a pracovních skupinách, jak v České republice, tak i v zahraničí.

*Tabulka 1. Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.*

Organizace	Stát	Jméno, Příjmení - status	Katedra
Security Research And Development, European Commission, Enterprise and Industry Directorate General	Česká republika	člen - mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	K - 102
Společnost pro vojenskou ekonomiku	SRN	člen - mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	K - 102
Stálá pracovní skupina pro vojenské obory Akreditační komise Vlády ČR	Česká republika	člen - mjr. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	K - 104
THE Bi-SC LCB Doctrine committee (Bi-SC LCB DC)	Členské státy NATO	člen - plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.	K - 104
NATO / SPSC (Science for Peace and Security Committee) FCS (Food Chain Security)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
ČAZV, odbor pedologie	ČR	člen pléna - prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
Česká pedologická společnost	ČR	člen - prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
DEFNET (Defence Environmental Network)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 104
NTG/ASG/ETWG (NATO Training Group/Army Subgroup/Environmental Training Working Group)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc., prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 104 K - 106

NATO/EPWG (Environmental Protection Working Group)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 104 K - 106
SRA - E (Society for Risk Analysis in Europe)	Itálie	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	K - 106
IRGC (International Risk Governance Council)	Švýcarsko	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 106
NATO Joint STS - CNAD, (Security Through Science - Conference of National Armaments Directors)	Členské státy NATO	přizvaný člen - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
NATO Air Force Armaments Group, Joint Capability Group on Intelligence Surveillance and Reconnaissance	Členské státy NATO	přizvaný člen - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
European Association for Security	Polsko	člen - brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. prof. Ing. František BOŽEK, CSc. doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Evropská komise pro hodnocení bezpečnostních projektů 7. rámcového programu EU	Belgie	samostatný hodnotitel - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
Oborová komise pro studijní program 3. stupně krizový manažment	Slovensko	člen - doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Asociace veřejné ekonomiky	Česká republika	člen - brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	K - 106
Česká komora krizových manažerů	Česká republika	člen - doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Český národní výbor pro omezování následků katastrof	Česká republika	člen - mjr. Ing. Jan KYSELÁK	K - 106
Regionální výbor pro omezování následků katastrof	Česká republika	člen - mjr. Ing. Jan KYSELÁK	K - 106
Komise MO ČR pro hodnocení návrhů a výsledků výzkumných záměrů	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Rada rezortu MO ČR pro výzkum a vývoj	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Řídící rada NETWORK ENABLED CAPABILITY (NEC) resortu MO ČR	Česká republika	stálý člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107

Výbor pro koordinaci tvorby vojenských předpisů, služebních pomůcek a publikací v působnosti AČR	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Oborová komise pro studijní program 3. stupně bezpečnostný manažment	Slovensko	člen - prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc.	K - 107
Česká ergonomická společnost	Česká republika	člen - doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	K - 108
Stálý výbor Rady vlády pro BOZP	Česká republika	člen - doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	K - 108
Společnost pro trhací techniku a pyrotechniku	Česká republika	člen - pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	K - 108
NSA ENGRWG (NATO Standardization Agency Land Engineer Working Group)	Členské státy NATO	člen - pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	K - 108
Pracovní skupina C-IED AČR	Česká republika	Ing. Jan MAZAL, CSc.	K - 108
Koordinační skupina NEC v rámci GŠ AČR	Česká republika	Ing. Jan MAZAL, CSc.	K - 108
Grantová agentura ČR, Podkomise 409-dějiny 19. a 20. Století	Česká republika	člen - doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.	K - 109
Matice moravská	Česká republika	člen - Mgr. Martin MARKEL, Ph.D., doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc., Mgr. Libor SVOBODA, Ph.D., doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.,	K - 109
Sdružení historiků ČR - Historický klub	Česká republika	člen vedení - Mgr. Martin MARKEL, Ph.D. člen - doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc., Mgr. Jiří NĚMEC, doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.,	K - 109
Society for Military Historie	USA	člen - Mgr. Jiří HUTEČKA, Ph.D.	K - 109
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ, PhDr. PaedDr. Eva PINDEŠOVÁ, PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK,	K - 109
Asociace forezních psychologů	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ, PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK,	K - 109
Asociace psychologů práce a organizace	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ	K - 109

Asociace psychologů poradenství	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ	K - 109
Klub autorů literatury faktu	Česká republika	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.	K - 109
Společnost pro vědu a umění	USA	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	K - 109
Komise pro dějiny Čechů v zahraničí FF UP Olomouc	Česká republika	člen - doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.	K - 109
Bílý kruh bezpečí	Česká republika	člen - JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D.	K - 109
Trestní senát Městského soudu v Brně	Česká republika	člen - JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D.	K - 109
Znalecký ústav UO, FEM	Česká republika	člen - JUDr. PhDr. Ivo SVOBODA, Ph.D.	K - 109
Pracovní skupina pro studium 3. odboje - ústav pro studium totalitárních režimů	Česká republika	člen - Mgr. Libor SVOBODA, Ph.D.	K - 109
Redakční rada Vlastivědného sborníku Jindřichohradecka, Třeboňska a Dačicka	Česká republika	člen - Mgr. Libor SVOBODA, Ph.D.	K - 109
Společnost pro výzkum dějin Znojma o. s.	Česká republika	předseda - Mgr. Martin MARKEL, Ph.D.	K - 109
European Association for Security	Polsko	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D.	K-109
Česká pedagogická společnost	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D., mjr. Mgr. Pavlína ĎURIŠOVÁ, PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D.	K - 109
Asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D.	K - 109
Mezinárodní asociace učitelů filozofie	Česká republika	člen - PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D.	K - 109
Asociace děkanů ekonomických fakult ČR	Česká republika	člen - plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D.	K - 110

Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen výboru, člen certifikační rady: mjr. Ing. Jaromír PITAŠ, Ph.D.	K - 110
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen - pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	K - 110

### 1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech FEM

V Akademickém senátu FEM působily v roce 2008 dvě ženy – Šárka ZAVADILOVÁ a Markéta BARTÍKOVÁ (zástupkyně studentů FEM) z celkového počtu třinácti členů senátu. Z řad akademických pracovníků nebyla v roce 2008 v Akademickém senátu FEM zastoupena žádná žena. Ženy představují polovinu členů i zástupců členů Disciplinární komise FEM.

V roce 2008 byly ve výkonných a řídicích orgánech fakulty zastoupeny tři ženy – vedoucí studijní skupiny děkanátu FEM, jedna žena ve Vědecké radě FEM a jedna žena na systemizovaném místě vedoucí skupiny pro distanční studium Katedry ekonometrie.

## 2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

### 2.1 Řízení a integrace

V roce 2008 pokračoval stav, kdy tři vedoucí kateder FEM působili ve funkcích rektora a prorektorů. Další vedoucí katedry zastával funkci děkana. Předmětné čtyři katedry (Katedra ekonometrie, Katedra ochrany obyvatelstva, Katedra řízení palebné podpory a Katedra vojenského managementu a taktiky) byly i nadále řízeny pověřenými zástupci těchto vedoucích (viz. část 1.3).

Na úseku řízení lidských zdrojů došlo k vyhodnocení plnění úkolů vyplývajících pro rok 2008 ze zavedených plánů kariérního růstu akademických pracovníků na léta 2008 až 2012 s výhledem do roku 2014. Přes výrazné zlepšení míry plnění těchto plánů oproti roku 2007 stále zůstala téměř polovina plánovaných položek nenaplněna (více viz. část 5 – Zajišťování kvality činností). Na základě tohoto vyhodnocení byly v příslušných případech provedeny personální pohovory s akademickými pracovníky a plány kariérního růstu aktualizovány.

Nejvýraznější změnou ve struktuře a řízení FEM byla integrace Katedry logistiky a Katedry materiálu a služeb v nově zformovanou Katedru logistiky sestávající ze čtyř předmětových skupin. Tři z těchto skupin zaměřují svoji činnost na zabezpečení logistických studijních modulů (Logistika, Služby logistiky, Ekonomika vojenské dopravy), čtvrtá skupina pak představuje oblast všeobecné logistiky. V rámci této integrace došlo k poměrně výrazné obměně skladby akademických pracovníků na nově koncipované Katedře logistiky. Integrace původních dvou kateder v jeden funkční celek umožnila lepší využití lidských zdrojů jak při zajištění výuky logistických předmětů v českém jazyce a přípravě na akreditovanou výuku v jazyce anglickém, tak i umožnila soustředit potenciál pro rozvoj vědecké a výzkumné činnosti v oblasti vojenské logistiky.

Ke dni zahájení akademického roku 2008/2009 došlo k restrukturalizaci Katedry řízení palebné podpory. Předmětové skupiny katedry byly sloučeny v jednu, čímž došlo k vytvoření vhodnějších organizačních podmínek zejména pro další odborný růst příslušníků katedry bez ohledu na odbornost či charakter pracovního/služebního poměru.

### 2.2 Přístup ke vzdělávání

Činnost Rady studijního programu *Ekonomika a management* se v daném období zaměřila především na inovaci struktury studijního programu, zahrnutí odborných stáží studentů prezenčního studia a následné úpravě studijních plánů.

Rada studijního programu FEM se dále věnovala monitoringu, posuzování a řízení kvality jednotlivých studijních modulů v rámci studijních oborů studijního programu *Ekonomika a management*. V gesci Rady studijního programu došlo rovněž k prognózování dalšího rozvoje studijního programu, studijních oborů a modulů vzhledem k měnícím se požadavkům na profilaci absolventů fakulty, potřebě naplňovat požadavky zřizovatele v dlouhodobém horizontu a vytvoření podmínek pro postupný rozvoj mobility studentů a akademických pracovníků FEM.

V průběhu roku 2008 došlo k rozšíření studijního oboru *Vojenský management* studijního programu *Ekonomika a management* o nově vytvořený studijní modul *Management informačních zdrojů* pro prezenční a kombinovanou formu magisterského navazujícího studia. Studijní program s oběma jeho studijními obory (*Ekonomika a management* a *Vojenský management*) představuje vhodný nástroj vysokoškolského vzdělávání a odborné přípravy

budoucích důstojníků AČR na kariéru v ozbrojených silách a současně i na druhou kariéru po ukončení služebního poměru. Neméně významné je rozšíření nabídky civilního studia, ke které v roce 2008 došlo. Nově byly otevřeny civilním studentům studijní moduly *Řízení kvality*, *Logistika*, *Služby logistiky* a *Ekonomika řízení lidských zdrojů* v rámci studijního oboru *Ekonomika obrany státu*.

Pokračovaly přípravy pedagogů a akreditačních podkladů pro naplnění požadavků nezbytných pro podání žádosti akreditaci části studijního programu (studijního modulu *Logistika*) v anglickém jazyce. V témže roce došlo k pomyslnému rozdělení aplikované části vzdělávání od teoretického základu vytvořením prostoru k vykonání státní zkoušky z předmětů bloku *Obecné ekonomické teorie* v magisterském navazujícím studiu. Studenti tak mohou vykonat státní zkoušku z *Obecné ekonomické teorie* bezprostředně po vykonání semestrálních zkoušek letního semestru prvního ročníku magisterského navazujícího studia. Realizovány byly rovněž revize předmětů a garantů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu, zejména v návaznosti na integraci Katedry logistiky a Katedry materiálu a služeb.

Tabulka 2a. Přehled akreditovaných studijních programů FEM

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	1	1	0	0	1	1	1	1	3/6
Vojenské vědy a nauky								1	1/4
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4/10</b>

Vedle akreditovaných studijních programů, uvedených v tabulce 2a, byla FEM v roce 2008 zapojena do pedagogického zabezpečení studijních programů a oborů realizovaných přímo Univerzitou obrany. Zejména se jednalo o doktorský studijní program *Ochrana vojsk a obyvatelstva s kmenovou klasifikací oborů vzdělávání (KKOV) 9111*.

Tabulka 2b. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Ekonomie		1	6					7
Vojenské vědy a nauky		2						2
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>6</b>					<b>9</b>

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

V oblasti neakreditovaného celoživotního vzdělávání FEM bylo v akademickém roce 2007/2008 realizováno celkem sedm aktivit:

- Kurz problematiky správních řízení (specializační prezenční kurz);
- Specializační kurz pro kontrolní pracovníky (specializační prezenční kurz);
- Doplnkové studium k získání pedagogické způsobilosti (v rámci CŽV kombinovaný) – realizovány 2 běhy;
- Kurz pro lektory prevence sociálně nežádoucích jevů (v rámci CŽV kombinovaný) – realizovány 2 běhy;

- Rozšiřující studium pro přechod ke studijnímu programu *Ekonomika a management* (v rámci CŽV) – realizovány 2 běhy;
- Kurz akviziční činnosti v obraně (v součinnosti s Naval Postgraduate School, Monterey, CA, USA).

Neakreditované vzdělávací aktivity byly zaměřeny do oblasti disciplín ekonomických a pedagogických, sféry sociální péče a do oblasti vojenských věd a nauk. Tyto kurzy v roce 2008 absolvovalo celkem 118 osob, což představuje oproti předchozímu roku nárůst o téměř 27 %.

Tabulka 2 c. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod	více	do 15 hod.	do 100 hod	více		
Ekonomie			80					80
Vojenské vědy a nauky		58						58
<b>Celkem</b>		58	80					138

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

Organizováním dvou programů CŽV v délce 3 semestrů o rozsahu 250 hodin, zaměřených na získání pedagogické způsobilosti a způsobilosti k provádění lektorské činnosti v oblasti prevence SNJ v AČR i v civilní sféře, naplňuje FEM jednu z hlavních priorit MO ČR a Univerzity obrany v oblasti další přípravy vysokoškolsky vzdělaných vojenských profesionálů na druhou kariéru.

Ve fázi zpracování podkladů a nezbytné dokumentace jsou další dva programy CŽV, zaměřené na přípravu k pedagogické a odborné činnosti pro širší okruh uchazečů, zejména z řad středoškolsky vzdělaných profesionálů na Univerzitě obrany, ale i v působnosti dalších útvarů a zařízení AČR. Půjde o programy *Učitel praktického vyučování* a *Učitel odborného výcviku*. Dopracování této dokumentace se předpokládá v průběhu roku 2009. Na všech uvedených programech CŽV pracuje tým pracovníků Katedry společenských věd a práva.

Akreditační potenciál FEM byl rovněž využit k zabezpečení výuky v rámci studijních programů Fakulty vojenských technologií (FVT) a Fakulty vojenského zdravotnictví (FVZ) Univerzity obrany, konkrétně bakalářského studijního programu *Vojenský zdravotnický management* ve prospěch FVZ a výuku společensko-vědních disciplín ve prospěch studijních oborů FVT.

### 2.3 Zájem o studium – přijímací řízení

Přijímací řízení organizované FEM proběhlo v souladu s platnou legislativou, Sdělením náčelníka Sekce personalistiky GŠ AČR a Statutem FEM. Velká pozornost byla věnována kvalitě uchazečů a jejich motivaci ke studiu (v případě zájemců o vojenské studium rovněž jejich motivaci ke službě v ozbrojených silách). Přijímací řízení v roce 2008 bylo realizováno za využití služeb poskytovaných společností SCIO, která zabezpečuje testování formou národních srovnávacích zkoušek.

Trend růstu počtu podaných přihlášek z předchozích let se v roce 2008 nepotvrdil a došlo tak k mírnému poklesu zájmu o studium na FEM. Zároveň s tímto poklesem se navýšil počet přijímaných studentů. Struktura a počty přijatých uchazečů o studium jsou uvedeny v tabulce 3.

Tabulka 3. Zájem uchazečů o studium na FEM

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
Ekonomie	682	656	530	484	415
Celkem	682	656	530	484	415

1) Počet všech přihlášek, které FEM obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

## 2.4 Studenti v akreditovaných programech

V roce 2008 na fakultě studovali studenti ve studijním programu *Ekonomika management*, a to v bakalářském, navazujícím i doktorském stupni, v prezenční i kombinované formě. Počty studentů FEM k 1. říjnu 2008 ilustruje tabulka 4.

Tabulka 4. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FEM k 1. říjnu 2008

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P <sup>1)</sup>	K <sup>2)</sup>	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	360	88	0	0	64	165	5	89	771
Celkem	360	88	0	0	64	165	5	89	771

1) P – prezenční studium.

2) K – kombinované studium.

Státní závěrečné zkoušky proběhly ve stanovených termínech a v souladu platnou legislativou, Studijním a zkušebním řádem pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů FEM a dalšími interními normativními akty. Státní závěrečné zkoušky absolvovalo celkem 138 studentů bakalářských a magisterských studijních programů, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě studia.

## 2.5 Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu

V rámci všech akreditovaných studijních programů FEM v roce 2008 úspěšně absolvovalo celkem 149 studentů. Tento počet je nižší oproti předcházejícímu akademickému roku, kdy studijní programy FEM absolvovalo 181 studentů. V roce 2008 studenti dosáhli studijních výsledků srovnatelných se stavem v letech 2006 a 2007.

Tabulka 5. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FEM v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	83	16			14	25	2	4	144
Vojenské vědy a nauky							1	4	5
<b>Celkem</b>	<b>83</b>	<b>16</b>			<b>14</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>149</b>

Promoce úspěšných absolventů bakalářského a magisterského stupně studia proběhly dne 25. července 2008 v prostorách Mahenova divadla v Brně. Promoce absolventů doktorských studijních programů se uskutečnila dne 27. března 2008 na půdě Univerzity obrany.

Absolventi vojenského studia na Fakultě ekonomiky a managementu nastoupili na systematizovaná místa v rámci organizační struktury resortu MO ČR nebo pokračovali v profesní přípravě důstojníka AČR. Vzhledem ke specifickému charakteru služby vojáka z povolání a průběhu vojenského studia na Univerzitě obrany má tato kategorie studentů po absolvování studia v podstatě garantováno zařazení na funkce v rámci organizační struktury resortu MO ČR.

Fakulta ekonomiky a managementu nadále nedisponuje mechanismem pro systematické monitorování pracovního zařazení absolventů, a to jak pro vojenské, tak i civilní studium. Sledování uplatnění absolventů civilního studia naráží zejména na problém poměrně nízkého počtu těchto absolventů.

## 2.6 Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu

K 1. lednu 2008 měla FEM celkem 1022 studentů. Kolísání počtu studentů v průběhu kalendářního roku je dáno jednak řádným ukončením studia a ukončením studia zejména podle § 56 zákona (snížení počtu studentů) a dále opětovným zápisem ke studiu a přestupem v rámci celkových počtů studentů (zvýšení počtu studentů). Po ukončení akademického roku 2007/2008 klesl počet studentů na 819, v rámci tohoto úbytku jsou započítáni i úspěšní absolventi studia, kteří studium ukončili složením státní závěrečné zkoušky

Tabulka 6. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FEM v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem studentů
	bak.	mag.	mag. nav.	dokt.	
Ekonomie	110		25	12	147
Vojenské vědy a nauky				8	8
<b>Celkem</b>	<b>110</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>155</b>

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu na FEM.

Nejčastější formou odchodovosti studentů je zanechání studia, a to v 38 % případů. Nejčastějším důvodem (53 % případů) ukončení studia prvního ročníku bakalářského studijního programu je odchod na vlastní žádost, zpravidla již v průběhu prvního semestru studia, popř. navazujícího zkuškového období. Nejčastějším důvodem odchodovosti ve

druhém ročníku bylo nesplnění studijních povinností a to v 62 % případů. U vyšších ročníků odchodovost studentů v porovnání s prvním ročníkem bakalářského studia významně klesá.

## **2.7 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu**

Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů a usnadnění mobility studentů se u FEM využívá kreditový systém v obecných rysech kompatibilní s principy ECTS. Stávající kreditový systém je využíván k prokázání splněných studijních povinností jednotlivých studentů v rámci celého studijního programu. Standardní roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou rozděleny poměrně mezi předměty při respektování jejich časové náročnosti. Každý předmět má ve studijním plánu přiřazen počet kreditů zpravidla v rozmezí 2 až 8.

Stávající pojetí kreditového systému FEM studentům neumožňuje výrazněji ovlivňovat volbu vlastní individuální cesty vysokoškolským studiem. S tím souvisí i omezený prostor pro studenty FEM umožňující bez prodloužení doby studia absolvovat část studijního programu na zahraniční vysoké škole.

## **2.8 Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou**

Fakulta ekonomiky a managementu rozvíjela spolupráci s vojenskými i civilními vysokými školami a institucemi, jak v České republice, tak i v zahraničí. Jednalo se především bilaterální kontakty na úrovni akademických funkcionářů, členů akademické obce, ale také studentů v oblasti vzdělávání, vědecké a výzkumné činnosti.

Spolupráce v rámci univerzity byla rozvíjena s partnery z ostatních fakult, ústavů a dalších součástí Univerzity obrany. Byla založena především na členství ve vědeckých radách, oborových radách, státních, habilitačních a jmenovacích komisích, členství v oponentních komisích a aktivní účasti na konferencích a seminářích.

Příslušníci fakulty řešili v uplynulém roce řadu projektů dle zadání MO ČR, vypracovávali recenze a posudky, podíleli se na zpracování interních normativních aktů a posuzování odborných materiálů jednotlivých druhů vojsk. Významným přínosem fakulty pro rezort MO bylo zabezpečení řady speciálních kurzů a podíl na přípravě a vedení vojensko-odborné přípravy velitelů a štábů a výcviku u vojsk. Vybraní příslušníci fakulty se aktivně se zúčastňovali odborných shromáždění náčelníků jednotlivých druhů vojsk, byli členy komisí pro vývoj a vojskové zkoušky zbraňových systémů, výzbroje, munice, systémů velení a řízení, účastnili se na taktických cvičeních.

Členové akademické obce fakulty působí v řadě vědecko-odborných společností (viz. tabulka 1), v redakčních radách časopisů a jsou rovněž zvaní do organizačních a programových výborů konferencí a seminářů. Velmi úzká spolupráce je i ve vědecko-výzkumné činnosti, projevující se zejména vzájemnou spoluúčastí na řešení domácích i zahraničních projektů, společných publikacích, spoluprací při organizování odborných konferencí a seminářů, v realizaci odborných přednášek na spolupracujících institucích apod.

V uplynulém roce se prohloubila již dříve započatá spolupráce s vojenskými vysokými školami v sousedních zemích. Jde o široce pojaté kontakty v oblasti vědecké práce a v pedagogické oblasti, společné vzdělávací a výcvikové aktivity (Pokljuka, Březina, Fourlog). Partnery jsou např. Akademie ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši, Národní univerzita obrany v Budapešti, Univerzita národní obrany ve Veliko Tarnovu, Akademie národní obrany ve Varšavě, Žilinská univerzita a další.

V mimoresortních aktivitách pedagogičtí pracovníci fakulty zabezpečovali přednáškovou činnost a školení, poskytovali poradenskou činnost pro orgány samosprávy, pro ústřední orgány státní správy - Ministerstvo zahraniční, Ministerstvo vnitra, především složky Integrovaného záchranného systému, obce s rozšířenou působností, Ministerstvo financí, Ministerstvo zemědělství a dodavateli veřejného sektoru, např. společnost Gordic s.r.o. Podíleli se na realizaci řady vzdělávacích aktivit v rámci přípravy pracovníků státní správy a spolupracují rovněž s civilními firmami, které řeší úkoly a zakázky ve prospěch AČR.

## 2.9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM

V porovnání se stavem v roce 2007 pokračoval trend postupného posilování akreditačního potenciálu FEM. Po zohlednění věkové struktury akademických pracovníků, zejména v kategorii akademických pracovníků jmenovaných profesorem a akademických pracovníků habilitovaných, se však tento trend v dlouhodobé perspektivě jeví jako nedostačující. Na fakultě se v roce 2008 o jednoho nově jmenovaného akademického pracovníka zvýšil počet profesorů, počet docentů zůstal nezměněn. Nejvýznamnější nárůst byl v kategorii držitelů titulu Ph.D., a to o 10 akademických pracovníků. Celkový počet akademických pracovníků FEM v průběhu 2007 poklesl o jednoho akademického pracovníka. Kvalifikační a věková struktura FEM je uvedena v tabulkách 7a a 7b.

Tabulka 7a. Věková struktura akademických pracovníků FEM k 31. 12. 2008

Věk	Akademičtí pracovníci								Akademičtí Pracovníci celkem	
	profesoři		docenti		Ph.D.,CSc a ekv.		Ing., Mgr, a ekv.		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					2	0	10	3	12	3
30 – 39 let					17	4	17	6	34	10
40 – 49 let	1		0		13	2	15	2	29	4
50 – 59 let	7		11		10	1	14	2	42	3
60 – 69 let	3		8		1	1	5	1	17	2
nad 70 let										
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>134</b>	<b>22</b>

Věkový průměr nositelů akademických titulů FEM činil ke konci roku 2008 45 roků a 3 měsíce. V porovnání se stavem v roce 2007 se tento věkový průměr snížil téměř o 4 roky. Poměrně vysoké věkové průměry však nadále vykazuje kategorie profesorů (57 roků a 9 měsíců) a kategorie docentů (58 roků).

Ke dni zahájení akademického roku 2008/2009 činil koeficient poměru počtu akademických pracovníků a počtu studentů ve všech formách akreditovaného studia FEM 134:771. To znamená, že na jednoho akademického pracovníka připadalo 5,75 studenta (1:5,75). Ve srovnání s obdobím zahájení akademického roku 2006/2007 (1:3,56) i obdobím zahájení akademického roku 2007/2008 (1:4,44) tak došlo k nárůstu počtu studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Tento, v porovnání s civilními univerzitami, poměrně nízký počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka vychází ze specifického zaměření FEM jako instituce vzdělávající primárně budoucí personál AČR a představuje pro FEM stále ne plně využitou příležitost individuálně pracovat s jednotlivými studenty a rozvíjet jejich specifické kompetence. Zároveň pak vytváří

prostor pro akademické pracovníky pružně reagovat na vývoj v resortu obrany ČR i v širší sféře obrany a bezpečnosti a reflektovat tento výdaj v rámci vědecké a výzkumné činnosti.

*Tabulka 7b. Přehled o počtu akademických pracovníků na FEM k 31. 12. 2008*

<b>Personální zabezpečení</b>	<b>celkem</b>	<b>prof.</b>	<b>Doc.</b>	<b>ost.</b>	<b>DrSc.</b>	<b>CSc.</b>	<b>Dr., Ph.D., Th.D.</b>
<b>Rozsahy úvazků akad. pracovníků</b>	134	11	19	104	1	6	37
<b>do 30 %</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>do 50 %</b>	4	1	2	1	1	2	1
<b>do 70 %</b>	2	-	-	2	-	-	-
<b>do 100 %</b>	128	10	17	101	-	6	32

V průběhu roku 2008 pracovní nebo služební poměr u Fakulty ekonomiky a managementu ukončilo celkem 14 akademických pracovníků, z toho pět vojáků z povolání a devět občanských zaměstnanců. Nově pak bylo přijato patnáct akademických pracovníků, z toho šest vojáků z povolání.

## **2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM**

Vědecká a výzkumná činnost Fakulty ekonomiky a managementu vycházela především z úkolů stanovených Radou resortu Ministerstva obrany České republiky pro obranný výzkum a z aktualizace Dlouhodobého záměru FEM na rok 2008. Byla úzce provázána s posláním FEM jako vzdělávací instituce a přispívala k rozvíjení aplikované vědy ve vojenství, zejména vojensko-vědních disciplín, k získávání a ověřování nových vědeckých poznatků z daných oblastí.

Hlavním cílem vědecké a výzkumné činnosti FEM bylo přispět k řešení aktuálních úkolů Armády České republiky a dosáhnout takových výsledků, které budou uplatnitelné ve vojensko-odborné, pedagogické a společenské praxi. Dosažené výsledky napomáhaly uskutečňování reformy AČR, přispěly ke kvalitativní změně jejího postavení v demokratické společnosti, k naplňování její úlohy při plnění národních a aliančních úkolů a přispěly rovněž k objasnění významných ekonomických souvislostí při řízení lidských, věcných a finančních zdrojů v procesu výstavby a dalšího rozvoje profesionální armády.

Zaměření vědecké a výzkumné činnosti FEM bylo adekvátní jejím kapacitním možnostem a úrovni materiálně-technické základny. Vědecká a výzkumná činnost FEM byla zaměřena především na:

- rozvoj vědy ve vojenství, zejména manažerských a ekonomických vojensko-vědních disciplín,
- účast na řešení úkolů výzkumného záměru,
- řešení úkolů s oznamovací povinností a resortních úkolů, které reagují na okamžité potřeby armádní praxe a jednotlivých kateder FEM,
- recenzní, oponentská a expertní činnost pro potřeby AČR, jejich jednotlivých zařízení a institucí pracujících ve prospěch AČR a univerzit,
- účast na vývoji a ověřování zbraní, zbraňových systémů a další výzbroje a materiálu zaváděných do AČR,
- zdokonalování vzdělávacího procesu v návaznosti na rozvoj studijních programů

- a studijních oborů FEM,
- tvorbu normativů pro potřeby AČR.

Tabulka 8. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit FEM

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis. Kč	Katedra / řešitel
CAST - Comparative Assessment of Security-Centered Training Curricula for First Responders on Disaster Management in the EU“. (Projekt 7. rámcového programu Evropské komise)	A	N/A	K - 106 prof. Urbánek (spoluřešitel)
Podíl čs. vojenské emigrace na úsilí o obnovení demokracie v Československu po únoru 1948	B	409	K - 109 doc. Hanzlík
Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje	C	7 285	katedry FEM
Návrh a uplatnění nových adaptivních technologií pro simulace a maskování v operačním prostředí ozbrojených sil ČR a pro ochranu infrastruktury	C	334	K - 106 prof. Urbánek
Elektro-opticky naváděný puškový granát	C	174	K - 110 pplk. Rýznar
Přenosná, bezdrátově řízená stabilizovaná lafeta osobních zbraní	C	96	K - 110 kpt. Mazal

Hlavní úsilí vědecké a výzkumné činnosti akademických pracovníků fakulty bylo zaměřeno na plnění úkolů Výzkumného záměru FEM s názvem „Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje“.

Rozhodující pozornost byla zaměřena na řešení následujících oblastí:

- teorie vojenského umění a taktiky,
- teorie řízení, velení a informatiky,
- teorie ekonomiky obrany státu,
- teorie logistiky,
- teorie zabezpečení a využívání materiálu a služeb,
- společenské vědy a personalistika pro potřeby armády,
- teorie ochrany obyvatelstva.

Významným výstupem další výzkumné činnosti u fakulty je provedení několika výzkumných sociologických šetření ve prospěch vrcholového managementu MO ČR a GŠ AČR, zaměřených na zkoumání motivace ke službě v AČR, splnění projektu Zahraniční mise a partnerské vztahy, výzkumu k posouzení procesu náboru a výběru profesionálů ke službě v AČR a projektu Armáda a společnost (výzkum zaměřený na názory civilní veřejnosti na činnost AČR a problémů souvisejících s fungováním armády ve společnosti).

V roce 2008 probíhala příprava k účasti na mezinárodním výzkumu *Organizační kultura ozbrojených sil*, (Česko, Slovensko, Polsko), jejíž praktická realizace bude probíhat v roce 2009. Na výzkumu participuje z pověření Sekce personální MO ČR Katedra společenských věd a práva.

Významným úspěchem na poli vědecké a výzkumné činnosti FEM byla rovněž skutečnost, že fakulta uspěla v soutěži o řešení POV MO, kde se podařilo získat 3 projekty.

Vzhledem k ukončení akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru *Teorie řízení a použití jednotek a útvarů pozemních sil armády ČR* k 31. 12. 2008, z důvodu zániknutí akreditace stejnojmenného DSP, byly zahájeny práce na přípravě žádosti FEM o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru *Vojenský management*. Žádost byla projednána na VR FEM v lednu 2009.

Nedílnou součástí propojení vzdělávacích aktivit a vědecké a výzkumné činnosti tvořila studentská tvůrčí činnost. V akademickém roce 2007/2008 bylo obsazeno 32 míst pomocných vědeckých sil a 27 míst pomocných pedagogických sil. Jejich rozdělení a srovnání s předchozím akademickým rokem je uvedeno v tabulce 8a.

*Tabulka 8a. Srovnání vývoje počtů pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil FEM v akademickém roce 2006/2007 a 2007/2008*

AR 2006/2007				AR 2007/2008			
Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem	Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem
K-101	3	5	8	K-101	4	4	8
K-102	5	8	13	K-102	5	5	10
K-104	6	4	10	K-104	10	3	13
K-106	2	3	5	K-106	3	2	5
K-107	-	1	1	K-107	-	2	2
K-108	1	-	1	K-108	-	-	-
K-109	1	1	2	K-109	4	1	5
K-110	2	4	6	K-110	5	7	12
CJP	-	1	1	CJP	-	3	3
ÚSS	1		1	ÚSS	1	-	1
CELKEM	21	27	48	CELKEM	32	27	59

Vedle zapojení nadaných studentů jako pomocných vědeckých sil byla pozornost věnována rovněž prezentaci výsledků práce studentů na národních a mezinárodních vědeckých konferencích studentů.

Na fakultě byla dne 20. května 2008 uspořádána vědecká konference studentů. Na konferenci bylo prezentováno celkem 58 prací, z toho 11 ze zahraničí (5 ze Slovenska, 2 z Maďarska, 3 z Rumunska a 1 společná práce tří studentů ze Srbska). Soutěž proběhla v 7 odborných sekcích (viz. tabulka 8b).

Při účasti studentů fakulty na vědeckých soutěžích a konferencích na zahraničních vojenských školách byly dosaženy následující výsledky:

- Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánka, Liptovský Mikuláš, Slovensko:  
- přihlášeny tři práce - (1x1. místo),
- Miklós Zrínyi National Defence University, Budapešť, Maďarsko:  
- přihlášeny dvě práce - (1x3. místo),

- Land Forces Academy, Sibiu, Rumunsko:  
- přihlášena jedna práce - (1x1. místo),
- Vasil Levski National Military University, Veliko Tarnovo, Bulharsko:  
- přihlášena jedna práce - (pořadí prací nebylo hodnoceno).

Tabulka 8b. Přehled sekcí vědecké konference studentů.

P.č.	Sekce		Počet účastníků	Z toho ze zahraničí
1.	Aplikovaná matematika a informatika		10	3
2.	Aplikované ekonomické disciplíny		5	-
3.	Logistika armády		5	2
4.	Služby logistiky		5	-
5.	Ochrana vojsk, obyvatelstva a životního prostředí	Ochrana obyvatelstva	8	-
		Bezpečnost prostředí	8	1
6.	Vojenské vědy a management		8	2
7.	Společenské vědy		9	3
CELKEM			58	11

## 2.11 Infrastruktura FEM

V roce 2008 Fakulta ekonomiky a managementu pro svoji činnost využívala infrastrukturu přidělenou jí Univerzitou obrany. Ne příliš vyhovující stav svěřené infrastruktury, zejména učeben a jejich vybavení, byl řešen cestou pokračujících dílčích rekonstrukcí, které byly prováděny v souladu s již dříve vznesenými požadavky zařazenými do Střednědobého plánu rozvoje a činnosti MO na období let 2006 - 2011.

V roce 2008 fakulta disponovala celkem 52 učebnami, z toho 5 představovalo posluchárny, 32 základní učebny a 15 speciální učebny kateder. Celkový počet učeben umožňoval zabezpečit veškerou výuku FEM. Vybavení základních učeben bylo v roce 2008 doplněno o datové projekory.

## 2.12 Infrastruktura výzkumu

Vědecká a výzkumná činnost kateder byla v roce 2008 realizována především řešením dílčích úkolů Výzkumného záměru FEM a řešením úkolů specifického výzkumu. Do specifického výzkumu byli zapojeni studenti doktorských a magisterských studijních programů. Další část studentů byla do VaV na katedrách fakulty zapojena jako pomocné vědecké síly.

Bylo podporováno rovněž budování a modernizace výzkumné infrastruktury, aby byl zabezpečen rozvoj akreditovaných studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu s požadavky Akreditační komise MŠMT.

Vedle řešení výzkumného záměru fakulty byl rovněž kladen důraz na dokončení řešení projektu GA ČR a posléze rovněž na řešení získaných POV MO.

Dosažené výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty byly prezentovány na zahraničních vědeckých symposiích, konferencích a kolokviích (v Bulharsku, Francii, Maďarsku, Německu, Polsku, Rumunsku, Rusku, Slovinsku, Španělsku, USA, Indii, Egyptě a na Slovensku), ale také na obdobných akcích uskutečněných v České republice se zahraniční účastí.

Z prostředků na specifický výzkum byly financovány projekty, na kterých se podíleli studenti magisterských a doktorských studijních programů společně s akademickými pracovníky FEM, a projekty na podporu zpracování disertačních a diplomových prací.

V roce 2008 byla většina kateder FEM zapojena do přípravy a organizace 17 konferencí a 10 seminářů a kolokvií, z nichž byla část s mezinárodní účastí.

Výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty napomohly k rozvoji teorie v oblasti vojenství, ale také rozvoji vojskové praxe. Řada z dosažených výsledků byla poskytnuta nadřízeným stupňům velení a také vybraným velitelům AČR.

V roce 2008 pokračovala spolupráce se správci ČVO a odbornými náčelníky jednotlivých druhů vojsk a služeb AČR, kteří měli možnost ovlivnit zaměření řešení jednotlivých úkolů z hlediska konkrétních potřeb a požadavků vojskové praxe.

### 3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

FEM v roce 2008 pokračovala v navázaném dialogu s absolventy studia na fakultě a jejich nadřízenými v rámci organizační struktury resortu MO ČR s cílem systematicky shromažďovat podněty pro modernizaci studijních programů fakulty a orientaci vědecké a výzkumné činnosti ve vztahu k potřebám resortu MO ČR. V roce 2008 byla v součinnosti s rektorátem UO zintenzivněna marketingová činnost FEM za cílená na propagaci studijních příležitostí na FEM a získání dostatečného počtu uchazečů o studium, s důrazem na prezenční bakalářský studijní program.

Katedra sociálních věd a práva v průběhu roku 2008 zabezpečovala činnost pedagogicko-psychologické a právní poradny. Služby této poradny jsou určeny jak pro studenty, tak i pro akademické a další pracovníky celé Univerzity obrany.

V roce 2008 FEM pokračovala v systematickém vysílání akademických a dalších pracovníků do kurzů zaměřených zejména na zvyšování jazykových kompetencí, vojensko-odborných znalostí a pedagogických dovedností. Do jazykových kurzů zaměřených na získání osvědčení různého stupně dle normy NATO STANAG 6001 bylo v roce 2008 vysláno celkem 12 pracovníků FEM. Další 2 příslušníci FEM absolvovali jazykový kurz angličtiny v zahraničí. K 31. prosinci 2008 z těchto 12 vyslaných pracovníků FEM získalo předepsané jazykové kompetence pouze 5. V této souvislosti je však nutné poznamenat, že 5 z těchto kurzů pokračovalo i v roce 2009. Dalších 15 pracovníků fakulty získalo osvědčení vyššího stupně dle normy STANAG 6001 bez vyslání na jazykový kurz mimo Univerzitu obrany.

Čtyři vojáci z povolání v průběhu roku 2008 úspěšně ukončili Kurz pro vyšší důstojníky zabezpečovaný Ústavem operačně taktických studií, respektive Ústavem strategických a obranných studií Univerzity obrany. Šlo o tyto příslušníky fakulty:

- kpt. Ing. Tomáš BÉZA, Ph.D. (K-104),
- mjr. Ing. Jaromír PITAŠ, Ph.D. (K-110),
- mjr. Ing. Pavol LOPUCHOVSKÝ (špr),
- mjr. Ivan URBÁŠEK (špr).

U příležitosti 5. výročí založení fakulty ekonomiky managementu se dne 1. prosince 2008 uskutečnilo slavnostní shromáždění akademické obce fakulty, na které byly oceněny osobnosti, které výrazným způsobem přispěly k rozvoji fakulty a šíření jejího dobrého jména. Na tomto slavnostním shromáždění byla rovněž představena nová propagační publikace o Fakultě ekonomiky a managementu.

Dne 15. 2. 2008 se v prostorách Klubu Univerzity obrany uskutečnil v pořadí již III reprezentační ples FEM. V závěru roku 2008 byla zahájena příprava IV. reprezentačního plesu FEM.

## **4 INTERNACIONALIZACE**

### **4.1 Strategie**

Mezinárodní aktivity byly na FEM v roce 2008 realizovány k podpoře naplňování cílů dlouhodobého rozvoje fakulty. Základní priority spolupráce FEM se zahraničními partnery zůstaly v roce 2008 identické s rokem 2007:

- zapojení pracovníků FEM do činnosti odborných orgánů mezinárodních/zahranických institucí, zejména EU a NATO,
- příprava a realizace mezinárodních vzdělávacích a výcvikových projektů se zaměřením na partnerské instituce ze zemí Visegradské skupiny, NATO a EU,
- rozvoj mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků,
- prezentace dosažených výsledků vědecké a výzkumné činnosti.

Zvláštní důraz byl položen na již tradiční partnerské instituce ze zemí Visegradské skupiny, vysoké vojenské školy na Slovensku, v Maďarsku a Polsku.

Úhrnem FEM v roce 2008 uskutečnila 145 mezinárodních aktivit, z toho 110 zahraničních služebních cest a 35 zahraničních služebních návštěv. Tento stav představuje oproti roku 2007 mírný nárůst jak v kategorii zahraničních cest, tak i zahraničních návštěv.

V rámci zahraničních služebních cest bylo zabezpečeno 15 vzdělávacích a výcvikových aktivit v zahraničí, 45 aktivit financovaných z prostředků na podporu řešení projektů vědy a výzkumu a 50 tzv. ostatních aktivit financovaných z běžného rozpočtu (včetně zahraničních aktivit z plánů dvoustranné spolupráce). Do zahraničí v roce 2008 směřovalo celkem služebních cest 251 příslušníků fakulty, z toho 105 studentů.

V průběhu roku 2008 fakulta přijala 35 zahraničních služebních návštěv, což představuje úhrnem 193 osob, z toho 89 studentů zahraničních vzdělávacích institucí. Z těchto zahraničních služebních návštěv bylo 9 charakteru vzdělávacích a výcvikových aktivit. Této kategorie mezinárodních aktivit se zúčastnilo 72 zástupců zahraničních partnerských institucí, z toho 55 zahraničních studentů. Zbývajících 26 zahraničních návštěv představovalo zejména účast na fakultou pořádaných konferencích, kongresech a seminářích. V rámci této kategorie zahraničních služebních návštěv fakultu navštívilo 121 osob.

V rámci internacionalizace činností zůstává hlavní prioritou fakulty další zahájení výuky části bakalářského studijního programu Ekonomika a management v anglickém jazyce počínaje akademickým rokem 2009/2010.

I v roce 2008 lze za hlavní kritické faktory rozvoje internacionalizace aktivit FEM považovat dvě skutečnosti. První z nich je téměř výhradní financování zahraničních aktivit z běžného rozpočtu MO ČR, popř. v rámci podpory řešení Výzkumného záměru FEM a projektů specifického výzkumu, kdy je poskytovatelem podpory opět resort MO ČR. Druhou touto skutečností je přetrvávající pomalé tempo zvyšování schopností pracovníků FEM komunikovat na pracovní úrovni v anglickém jazyce.

### **4.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů**

V roce 2008 FEM pokračovala v realizaci čtyř již tradičních mezinárodních vzdělávacích programů. Tyto programy opět směřovaly na podporu osvojování specifických vojensko-odborných znalostí a vojensko-praktických dovedností studentů vojenského studia fakulty a výměnu zkušeností s vojenskými studenty z jiných zemí. V oboru vojenská logistika to byl mezinárodní vzdělávací a výcvikový program Fourlog 2008, organizovaný společně s vojenskými školami Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapešť, Maďarsko

a Heeresversorgungsschule, Vídeň, Rakousko. Do stejné oblasti byl zaměřen program Maglite 2007 realizovaný společně se Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapešť, Maďarsko.

V součinnosti s Center vojaških škol, Ljubljana, Slovinsko proběhly vojenské vzdělávací a výcvikové programy Březina 2008 a Pokljuka 2008, zaměřené ověřování teoretických znalostí studentů v praxi při činnosti mladých velitelů v rámci mnohonárodních uskupení sil.

Prof. Ing. Jiří Urbánek, CSc., akademický pracovník Katedry ochrany obyvatelstva, pokračoval jako spoluřešitel na řešení mezinárodního projektu 7. rámcového programu Evropské komise - bezpečnostní výzkum s akronymem CAST - COMPARATIVE ASSESSMENT OF SECURITY-CENTERED TRAINING CURRICULA FOR FIRST RESPONDERS ON DISASTER MANAGEMENT IN THE EU.

### 4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

FEM v roce 2008 zabezpečila celkem 24 mezinárodních aktivit zaměřených do oblasti vzdělávání. Z toho bylo 9 realizováno na území České republiky za účasti 72 příslušníků zahraničních partnerských institucí a 15 v zahraničí za účasti 90 studentů a 23 akademických pracovníků fakulty.

V roce 2008 pokračovalo vysílání vybraných studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia na zahraniční jazykovou stáž zaměřenou na dosažení kompetencí odpovídajících požadavkům na SLP 3333 podle normy STANAG 6001 (vybrané jazykové školy v Anglii). Narozdíl od předchozích let neproběhla v roce 2008 žádná zahraniční stáž studentů doktorských studijních programů.

Přehled mezinárodních vzdělávacích a výcvikových aktivit, realizovaných v roce 2008, je uveden v tabulkách 9a a 9b.

Tabulka 9a. Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			3 (Fourlog, Březina, Alpe, Maglite)
Počet vyslaných studentů			40 (Fourlog, Alpe)
Počet přijatých studentů			48 (Fourlog, Březina)
Počet vyslaných akademických pracovníků			7 + 2 DSP (2x) (Fourlog, Alpe, Maglite)
Počet přijatých akademických pracovníků			14 (Fourlog, Březina)

V roce 2008 na FEM studovalo celkem 10 zahraničních studentů. V bakalářském studijním oboru *Ekonomika obrany státu* studovalo pět studentů ze Slovenské republiky, v navazujícím magisterském studijním oboru *Vojenský management* dva studenti z Lotyšska a ve studijním oboru *Ekonomika obrany státu* jeden student z Ukrajiny. Další dva studenti ze Slovenské republiky studovali v doktorském studijním programu *Ochrana vojsk a obyvatelstva*.

Akademičtí pracovníci FEM se podíleli v rámci krátkodobých pracovních pobytů na zabezpečení výchovně-vzdělávacího procesu na zahraničních vysokých školách (Naval Postgraduate School, Monterey, CA, USA; Vojenská akademie v Bělehradě, Srbsko; Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánka, Liptovský Mikuláš, Slovensko).

V roce 2008 získala Univerzita obrany Erasmus University Charter. Vzhledem ke specifickým UO jako součástí rozpočtového úseku resortu MO ČR však nebyly do konce roku 2008 upřesněny administrativní podmínky vysílání studentů vojenského studia a pracovníků na zahraniční pobyty v rámci tohoto programu. To do značné míry limitovalo vyjednávací pozici FEM při dojednávání konkrétních mobilit v akademickém roce 2008/2009. V roce 2008 byly vyjednány podmínky pro uzavření bilaterálních dohod programu Erasmus s Technickou univerzitou v Žilině, Vojenskou akademií ve Veliko Tarnovo a Univerzitou obrany Mikloše Zrinyiho. Podařilo se připravit organizační zázemí pro realizaci mobilit akademických pracovníků. Byly rovněž vytvořeny podmínky pro zahájení realizace mobilit studentů v rámci programu Erasmus v akademickém roce 2009/2010.

Tabulka 9b. Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. program	mimo Evropu/z toho Rozvoj. program
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců		50/0	
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců		8/0	
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		5/0	
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		2/0	

#### 4.4 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Podobně jako v roce 2007 nerealizovala FEM v roce 2008 komplexní cizojazyčnou výuku v žádném z akreditovaných studijních programů/oborů. V roce 2008 byla pro studenty FEM připravena nabídka absolvovat předmět *Matematika* v anglickém nebo českém jazyce. Další výuka v anglickém jazyce byla zaměřena na vybrané volitelné předměty.

V roce 2008 pokračovala systematická příprava pro výuku části bakalářského studijního programu v anglickém jazyce, konkrétně studijního modulu *Logistika* ve studijním oboru *Ekonomika obrany státu*. V rámci této přípravy byly modifikovány plány personálního rozvoje akademických pracovníků s důrazem na zintenzivnění jazykové přípravy a zahraničních stáží u akademických pracovníků vyčleněných pro zabezpečení akreditované výuky v anglickém jazyce. V této souvislosti byl zahájen proces zajišťování studijních opor pro všechny předměty zahrnuté v daném segmentu studijního programu. Veškerá činnost směřovala k dosažení plné připravenosti k zahájení akreditované výuky v anglickém jazyce (včetně splnění podmínek akreditace) k 31. 10. 2008. Dokončení příprav je předpokládáno v první polovině roku 2009.

Fakulta ekonomiky a managementu v roce 2008 nerealizovala žádný společný akreditovaný studijní program. V rámci spolupráce s partnery v Rakousku, Maďarsku a Slovinsku zabezpečila společné vzdělávací a výcvikové programy zaměřené na zvyšování vojensko-odborných znalostí studentů FEM (viz. část 4.2).

## 5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ

### 5.1 Systém hodnocení kvality

Systém hodnocení kvality činností FEM sestává z řady prvků vnitřního a vnějšího hodnocení. Mezi prvky vnější patří zejména vlastní akreditační proces a tématické kontroly a audity nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany i celého resortu MO ČR). Mezi prvky vnitřního hodnocení patří evaluace akademických pracovníků, hodnocení pracovních výsledků občanských zaměstnanců, periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými, výroční hodnocení plnění plánu kariérního růstu akademických pracovníků, hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv, hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí, hodnocení plánu publikační a ediční činnosti, vyhodnocování stavu plnění vědecko-výzkumných úkolů, hodnocení plnění úkolů akademického roku a hodnocení plnění úkolů roku kalendářního.

### 5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality činností FEM sestává z několika relativně samostatných prvků. V roce 2008 pokračoval proces postupného přechodu od formálního hodnocení činností k hodnotícím procesům prosazujícím význam kvality činností. Kvalita je v tomto směru vnímána jako vhodnost dosahovaných výsledků ve vztahu k vymezenému poslání. Mezi prvky vnitřního hodnocení kvality činností FEM, z nichž řada je fakultě dána postupy implementovaným napříč resortem MO ČR, patří zejména:

- hodnocení pracovních výsledků občanských zaměstnanců,
- periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými,
- hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv,
- hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí,
- hodnocení plánu publikační a ediční činnosti.

Dalšími prvky vnitřního hodnocení, které představují pohled fakulty na stav plnění stanovených cílů (naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010), jsou:

- hodnocení plnění cílů a úkolů kalendářního roku, popř. akademického roku,
- hodnocení naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro jednotlivé roky.<sup>2</sup>

I v roce 2008 byl klíčovým prvkem systému vnitřního hodnocení kvality činností FEM systém evaluace akademických pracovníků. V roce 2008 došlo v evaluaci k dílčím úpravám, které jednak reflektovaly zkušenosti získané po vyhodnocení výsledků evaluace za rok 2007, jednak zohlednily výrazný posun v hodnocení výsledků vědy a výzkumu v ČR. Zároveň úpravy v evaluaci provedené pro rok 2008 směřovaly k zjednodušení celého evaluačního procesu, které na jedné straně snížilo nároky kladené na jednotlivé akademické pracovníky, na straně druhé zvýšily transparentnost vykazovaných výsledků. Oproti roku 2007 byl v roce 2008 počet hodnotících kritérií redukován o 19 položek.

---

<sup>2</sup> Pozn.: Plán činnosti fakulty na kalendářní tok svojí strukturou odpovídá plánování v resortu MO ČR, nicméně v zásadních bodech koresponduje s aktualizacemi Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro příslušné roky.

Stejně jako v rámci experimentálních evaluací a evaluace za rok 2007 byla evaluace za rok 2008 založena na bodovém hodnocení určených kritérií rozčleněných do tří oblastí. V rámci hodnocení shromážděných výsledků za jednotlivé oblasti byla dále bodovým hodnotám přiřazena stanovená váha. Součet vážených výsledků po oblastech pak představuje souhrnný výsledek jednotlivce za dané období. Konkrétně šlo o následující oblasti a váhy:

- vědecká a výzkumná činnost (68 bodovaných kritérií hodnocení), váha oblasti 50 %,
- pedagogická činnost (42 bodovaných kritérií hodnocení), váha oblasti 35 %,
- ostatní činnost (17 bodovaných kritérií hodnocení), váha oblasti 15 %.

Navzdory napojení evaluačního procesu na systém plánování a vyhodnocování kariérního růstu akademických pracovníků nebylo dosaženo optimálního stavu těchto nástrojů měření výkonu akademických pracovníků. Ne zcela se podařilo eliminovat přístup části akademických pracovníků k evaluaci jako ryze kvantitativním nástroji a podceňování pohledu kvalitativního. Posílení kvalitativní roviny evaluace je do budoucna spatřováno nejen v napojení na kariérní růst akademického pracovníka – jednotlivce, ale i v provázání evaluace jako krátkodobého individuálního výkonu s naplňováním plánu rozvoje katedry jako pracoviště garantujícího rozvoj svěřeného vědního oboru(ů).

Výsledky evaluace byly použity k porovnání souhrnné pracovní zátěže i výkonu jednotlivců po jednotlivých hodnocených oblastech odděleně u jednotlivých kategorií akademických pracovníků (profesor, docent, odborný asistent, asistent). Výsledky dosažené jednotlivými katedrami FEM za rok 2008 v podstatě korespondovaly s výsledky dosaženými za rok 2007.

Za kalendářní rok 2008 bylo v rámci evaluace hodnoceno celkem 133 akademických pracovníků. Získané výsledky byly zanalyzovány a byly zveřejněny průměrné a extrémní výsledky v hodnocených oblastech pro jednotlivé kategorie akademických pracovníků a výsledky za katedry po hodnocených oblastech. Jednotliví akademičtí pracovníci a vedoucí kateder tak získali možnost posoudit, jaké bylo jejich dosažené hodnocení ve vztahu k bodové hodnotě průměru, minima a maxima dané kategorie akademických pracovníků a ve vztahu k dalším katedrám a celkové výkonnosti na fakultě. Zároveň bylo možné porovnat výsledky let 2007 a 2008.

Plány kariérního růstu akademických pracovníků nadále zahrnují přehledy hlavních položek rozvoje jednotlivce – akademického pracovníka, na kterých se daný akademický pracovník dohodl s vedoucím příslušné katedry v horizontu let 2008 až 2012. Individuální plány kariérního růstu akademických pracovníků pak tvoří základ rozvoje katedry jako ukazatele směru rozvoje svěřeného vědního oboru(ů), popř. jeho úseku(ů). Po vyhodnocení míry splnění stěžejních plánovaných položek (dokončení doktorských studijních programů, úspěšné zakončené, habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem a zvyšování jazykových kompetencí) bylo zjištěno procento úspěšnosti těsně nad 50 %. Ačkoliv nejde o stav uspokojivý, oproti míře naplněnosti plánovaných položek v roce 2007 jde o zlepšení přibližně o 25 %. Přes provedenou revizi plánů kariérního růstu v rámci aktualizace pro rok 2008 s důrazem na reálnost plánovaných položek se tak ne zcela podařila osobní odpovědnost za jejich naplnění a odpovědnost jednotlivých vedoucích pracovníků

Výše popsané systémy evaluace akademických pracovníků fakulty a plánování a vyhodnocování kariérního růstu jsou principiálně v souladu se standardy Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. V rozporu s těmito standardy systém vnitřního hodnocení FEM dosud nezahrnuje hodnocení studenty. V souvislosti s hodnocením činností FEM studenty existuje výrazný problém související s omezenými počty studentů fakulty, které by znamenaly shromáždění nízkého počtu údajů, který nebude garantovat statistickou relevanci shromážděných informací. Návrh hodnocení činností FEM/UO studenty, předložený v průběhu roku 2008 vedení UO, nebyl v roce 2008

implementován. Případnou implementaci tohoto systému lze očekávat v roce 2009 v souvislosti se zavedením nového informačního systému UO.

Vedení FEM přitom za velmi významnou považuje přípravu celé akademické obce, tedy studentů, akademických a dalších pracovníků na zavedení tohoto systému hodnocení kvality. Pochopení systému uvedenými skupinami pomůže vytvořit předpoklady k jejich motivovanému přístupu při jeho realizaci.

### **5.3 Vnější hodnocení**

Kromě akreditačních řízení, tematických kontrol a dílčích auditů nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany či resortu MO ČR) a v samém závěru roku zahájené kontroly NKÚ nebylo na FEM v roce 2008 provedeno hodnocení kvality činností externím hodnotícím subjektem.

## 5 ZÁVĚR

Rok 2008 byl pro Fakultu ekonomiky managementu rokem, kdy fakulta završila pátý rok své existence ve stávající podobě a se stávajícím zaměřením pedagogické, vědecké a výzkumné činnosti a zároveň čtvrtý rok působení v Brně ve struktuře Univerzity obrany. Rokem, kdy došlo k integraci dvou kateder orientovaných do oblasti logistiky, rokem, kdy vygradovaly problémy spojené s řešením výzkumného záměru „*Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje*“, a rokem, kdy bylo zahájen dialog k zvolení vhodné cesty vedoucí k přípravě fakulty na očekávanou reformu českého terciárního vzdělávání.

Oproti roku 2007 v roce 2008 poklesl počet zájemců o studium na FEM z 846 na 682 podaných přihlášek. Zároveň se zvýšil počet přijatých studentů, a to z 393 na 482. Z toho logicky vyplývá, že poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů v roce 2008, který představoval hodnotu 1:1,4, byl výrazně nižší než v roce 2007, kdy představoval hodnotu 1:2,2. Po přihlédnutí ke stejnému údaji za rok 2006 (1:3,2) je možné vysledovat výrazný trend potvrzující zvyšující se pravděpodobnost přijetí uchazečů o studium na FEM. Na potvrzení trendu snižování počtu zájemců o studium FEM reagovala cílenou marketingovou činností jednak v rámci celouniverzitních aktivit, zejména prezentacemi na veletrzích pomaturitního vzdělávání (např. veletrh Gaudeamus), jednak prostřednictvím dnů otevřených dveří fakulty a komunikací s pracovníky a studenty výstupních ročníků na všeobecně a ekonomicky zaměřených středních školách v regionu.

Přes přijatá opatření se nadále nepodařilo v žádoucím rozsahu nastartovat proces řešící neuspokojivý vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků. Řízení ke jmenování profesorem ukončil pouze jeden akademický pracovník fakulty, stejně jako habilitační řízení. Jako relativně pozitivní lze hodnotit 8 nových držitelů titulu Ph.D., kdy bylo plánováno 9 nových držitelů tohoto titulu. V roce 2008 došlo k poměrně výraznému snížení věkového průměru akademických pracovníků (o 4 roky). Věkový průměr akademických pracovníků v kategoriích profesorů a docentů však zůstal poměrně vysoký. Rozšiřování mladých akademických pracovníků v kategorii Ph.D. však ve střednědobém horizontu vytváří předpoklady pro výraznější zvýšení počtu habilitovaných akademických pracovníků

Zvyšování jazykových kompetencí se v anglickém jazyce ve vztahu k plánům kariérního růstu akademických pracovníků podařil naplnit jen v přibližně 50 % případů. Přesto jazykové kompetence v souladu se stupnicí normy STANAG 6001 zvýšilo v roce 2009 téměř 10 % pracovníků fakulty. V této souvislosti je třeba zopakovat konstatování z Výroční zprávy o činnosti FEM za rok 2007, tedy že v tomto směru fakulta nevyužila plně příležitost, které jí dává nabídka speciálních kurzů Centra jazykové přípravy UO.

Těžiště vědecké a výzkumné práce FEM v roce 2008 nadále spočívalo v řešení dílčích úkolů Výzkumného záměru FEM „*Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje*“ a v řešení projektů specifického výzkumu. Přesto se FEM v průběhu roku opakovaně potýkala s problémy spojenými s průkazností deklarovaných výsledků jeho řešení. Otázka prodloužení výzkumného záměru na léta 2009 až 2011 nebyla do konce roku 2008 uzavřena. V roce 2008 týmy sestavené z akademických pracovníků FEM uspěly ve třech případech v rámci soutěže o projekty obranného výzkumu.

Při komplexním bilancování výsledků činnosti FEM za rok 2008 lze shrnout, že cíle a úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro rok 2008 byly naplněny pouze částečně. Pokud však

FEM odpovídajícím způsobem využije poznatky a zkušenosti získané v průběhu roku 2008, existuje příslib naplnění ambicí jejího Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 ve zbývajících dvou letech jeho platnosti.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu za rok 2008 byla projednána a schválena Akademickým senátem FEM dne 23. března 2009

V Brně dne 23. března 2009

---

Děkan FEM  
plukovník Ing. Miroslav ŠUHAJ, Ph.D.

---

Předseda AS FEM  
major Ing. Jozef HERETÍK